

## Hubungan Syukur dengan Prestasi Akademik pada Siswa SMK GM Jombang

**Lintang Mubashirotul Marhamah**

Fakultas Psikologi dan Kesehatan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia

\*e-mail: lintangmm77@gmail.com

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara syukur dengan prestasi akademik siswa SMK GM Jombang. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasional dengan pengumpulan data menggunakan instrument syukur yang dikembangkan oleh Listiyandini et al., (2015) yang berupa berupa skala likert dan nilai rata-rata uas siswa pada satu semester. Subjek dalam penelitian ini merupakan seluruh siswa yang sedang menjalani masa pembelajaran di SMK GM Jombang pada tahun ajaran 2020/2021. Uji hipotesis penelitian ini menggunakan uji product moment pearson dengan bantuan SPSS for windows ver25. Temuan dalam penelitian ini adalah syukur memiliki hubungan positif pada prestasi akademik siswa dengan signifikansi  $0.00 < 0.05$ .

**Kata Kunci:** syukur, prestasi akademik

<b>Artikel Diterima:</b> Tersedia Secara Daring pada 29 Juli 2022	<b>Artikel Direvisi:</b> Tersedia Secara Daring pada 29 Juli 2022	<b>Artikel Disetujui:</b> Tersedia Secara Daring pada 29 Juli 2022	<b>Publikasi Online:</b> Tersedia Secara Daring pada 29 Juli 2022
-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------

## *The Relationship between Gratitude and Academic Achievement in SMK GM Jombang Students*

### Abstract

*This study aims to determine the relationship between gratitude and academic achievement of students at SMK GM Jombang. The research method used in this study is correlational quantitative research with data collection using the gratitude instrument developed by Listiyandini et al., (2015) in the form of a Likert scale and the average student grade point in one semester. The subjects in this study were all students who were undergoing a period of study at SMK GM Jombang in the 2020/2021 academic year. The hypothesis was tested in this research using Pearson's product moment method with the help of SPSS for windows ver25. The findings in this study concluded that gratitude has a positive relationship on student academic achievement with a significance of  $0.00 < 0.05$ .*

**Keywords:** gratitude, academic achievement

<b>First Received:</b> Available Online on 29 July 2022	<b>Revised:</b> Available Online on 29 July 2022	<b>Accepted:</b> Available Online on 29 July 2022	<b>Published:</b> Available Online on 29 July 2022
---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

## Pendahuluan

Sangat penting untuk disadari bahwa sebenarnya seluruh keberadaan manusia pada umumnya didasarkan pada jumlah wawasan dan pengetahuan yang diperolehnya, seberapa banyak pengetahuan ini digunakan dalam mengembangkan dirinya, negaranya, dan dunia pada umumnya (Brew et al., 2021). Hal ini menjelaskan alasan yang mendasari perlunya pendidikan. Sekolah merupakan tempat bagi remaja dalam menghabiskan sebagian besar waktunya dengan berinteraksi dan melakukan kegiatan2 lainnya (Eccles & Roeser, 2011). Berdasarkan data sensus yang diambil oleh KEMENDIKBUD pada tahun 2021, terdapat sebanyak 145.548 siswa yang sedang menduduki tingkat SMK. Sebagian dari mereka merasa sekolah merupakan tempat yang menyenangkan dan sebagian lainnya merasa sekolah bukanlah tempat yang menyenangkan dan stressful.

Sebuah penelitian terdahulu mengungkapkan ketika seseorang berada pada keadaan memiliki tingkat syukur yang tinggi makai ia memiliki rasa iri hati dan tingkat depresi yang rendah (Froh et al., 2011) sehingga ia dapat lebih berfokus pada perkembangan dirinya. Serupa pada orang yang tidak banyak bersyukur, akan sulit menerima dan menyukai kebaikan orang lain dengan pola berfikir sempit ketika menyikapi kebaikan yang diterimanya sehingga berkembang menjadi caci maki dan kemarahan (McCullough, M., Emmons, R., & Tsang, 2002). Schwarz (Michael E. McCullough et al., 2002) juga menyebutkan bahwa dengan kurang bersyukur dapat menimbulkan potensi munculnya rasa dengki dan sering mengeluh. Orang yang kurang bersyukur selalu berfokus pada sesuatu hal yang tidak dimilikinya, dan selalu membandingkan kepemilikannya dengan orang lain yang akan menghambat perkembangan diri.

## Metode Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang mengandalkan perhitungan angka dan statistik dalam mengukur hasil penelitian. Penelitian kuantitatif diyakini berlandaskan akan paham positivisme, yang menggunakan populasi dan sample tertentu, penggunaan instrument sebagai alat mengumpulkan data, analisis yang digunakan berupa statistik/kuantitatif dengan tujuan menguji hipotesis yang telah diajukan (Sugiyono, 2013).

Penelitian ini melibatkan seluruh siswa SMK GM Jombang yakni 52 siswa. Pengambilan data dalam penelitian ini yakni item pengukuran syukur yang dikembangkan oleh Listiyandini et al., (2015) yang terdiri dari 30 butir aitem yang sudah teruji validitas dan reliabilitsasnya. Instrument tersebut mengukur tiga aspek syukur yang terdiri dari rasa apresiasi, perasaan positif, dan tindakan sebagai rasa ekspresi dari nikmat yang dimiliki.

## Hasil dan Pembahasan

### Hasil

Tabel 1

*Kategorisasi kelas subjek*

		Frequency	Percent
Kelas	10	18	34.6%
	11	11	21.2%
	12	23	44.2%
<b>Total</b>		52	100%

Pada tabel tersebut dapat diketahui terdapat 18 siswa dengan presentase 34.6 merupakan siswa kelas 10, 21.2% siswa berada dalam kelas 11 dengan 11 siswa, 23 siswa lainnya dengan presentase 44.2% merupakan siswa kelas 12 sebanyak 23 siswa.

Tabel 2

*Kategorisasi skor syukur pada aspek Syukur siswa*

Variabel	Kategori	Score	Percent	Frequency
Syukur	Rendah	<78	21.2	11
	Sedang	<94	48.1	25
	Tinggi	>109	30.8	16
<b>Total</b>			100%	52

Pada tabel tersebut dapat diketahui kategorisasi tingkat syukur siswa. Sebagaimana dalam tabel tersebut didapatkan 30.8% siswa memiliki syukur yang tinggi dengan 16 siswa, 11 siswa lainnya dengan presentase 21.2% memiliki tingkat syukur yang rendah, dan sebesar 48.1% siswa memiliki tingkat syukur sedang dengan sebanyak 25 siswa.

Tabel 3  
*Uji Hipotesis dengan Teknik Product Moment Pearson*

Variabel	Nilai r	Signifikansi
Prestasi Akademik	0.594	0
Syukur	0.594	0

Berdasarkan hasil perhitungan tersebut, didapatkan nilai korelasi sebesar 0.594 dengan signifikansi 0.00. Maka dengan nilai signifikansi  $0.00 < 0.01$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang positif antar dua variable yakni syukur dan prestasi akademik.

### Pembahasan

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara Prestasi Akademik dengan Syukur pada siswa SMK GM Jombang. Penelitian ini menggunakan uji korelasi product momen pearson dan sudah dilakukan uji prasyarat yakni uji normalitas dengan hasil 0.150 yang menandakan bahwa data yang diperoleh adalah normal. Yang selanjutnya dilakukan uji regresi linear sederhana yang didapatkan hasil signifikansi sebesar 0.130 maka data telah linear juga. Kemudian setelah data menunjukkan telah memenuhi syarat maka dapat ditindaklanjuti untuk dilakukan uji hipotesis menggunakan analisis korelasi product moment spearman. Uji data tersebut menggunakan bantuan program analisis *SPSS for windows ver25*.

Uji hipotesis untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara prestasi akademik dan syukur pada siswa SMK GM Jombang dilakukan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara variable prestasi akademik dengan syukur memiliki nilai korelasi dengan *sig.(2-tailed)* sebesar 0.00. Nilai signifikansi yang lebih rendah dari 0.05 menyatakan bahwa  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Nilai signifikansi yang semakin menjauh dari 1.00 dan mendekati titik 0.00 menunjukkan bahwa syukur dan prestasi akademik memiliki hubungan signifikan yang positif. Maka dapat dinyatakan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara syukur dengan prestasi akademik siswa SMK GM Jombang.

Berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi dapat disimpulkan dengan nilai korelasi yang didapatkan adalah sebesar 0.594 yang termasuk dalam interval 0,40 – 0,599, yang termasuk dalam kategori sedang berdasarkan tabel pedoman interpretasi koefisien korelasi. Dengan sumbangan sebesar 35.3% dari variable syukur dalam mempengaruhi prestasi akademik sedangkan 64.7% lainnya dipengaruhi oleh variable-variabel lain yang tidak diteliti dan diukur.

Hasil penelitian ini didukung dengan temuan Hasemeyer (2013) yang menyatakan bahwa syukur berkorelasi positif dengan dua fungsi akademis yakni GPA ( $r = .12, p < .01$ ) dan persepsi akademis diri ( $r = .30, p < .001$ ). Secara keseluruhan, penelitian ini menemukan beberapa dukungan untuk hipotesis bahwa syukur yang lebih tinggi berhubungan dengan hasil akademik yang lebih baik, terutama kepercayaan diri siswa pada kemampuan mereka untuk berprestasi di sekolah. Dalam hal performa akademik, rasa syukur secara signifikan terkait dengan IPK siswa. Penelitian lain yang dilakukan oleh Mokhtari & Mehdinezhad (2016) menemukan hasil korelasi positif yang signifikan pada

siswi antara dukungan social dan syukur pada prestasi akademik dengan signifikansi sebesar 0.022.

Selain itu berdasarkan penelitian oleh Wardhani et al., (2020) dalam menghadapi permasalahan akademik tersebut tentunya diperlukan sumber daya yang memadai agar siswa mampu mengatasinya tanpa lebih banyak mengalami permasalahan psikologis. Berdasarkan penjelasan di atas, diduga rasa syukur dapat menjawab hal tersebut. Wardani (2020) mengukur frekuensi kesyukuran siswa, Berdasarkan aliran syukur, rasa syukur muncul ketika mereka dapat mengoptimalkan pemikiran rasionalnya sehingga mampu melihat kebaikan di balik peristiwa yang terjadi saat itu.

### Simpulan

Hasil penelitian menunjukkan bahwa korelasi antara variable prestasi akademik dengan syukur memiliki nilai korelasi dengan sig.(2-tailed) sebesar 0.00. Nilai signifikansi yang lebih rendah dari 0.05 menyatakan bahwa H1 diterima dan H0 ditolak. Nilai signifikansi yang semakin menjauh dari 1.00 dan mendekati titik 0.00 menunjukkan bahwa syukur dan prestasi akademik memiliki hubungan signifikan yang positif. Maka dapat dinyatakan bahwa tidak terdapat hubungan positif antara syukur dengan prestasi akademik siswa SMK GM Jombang.

Berikut adalah saran yang dapat disampaikan bagi Siswa SMK GM Jombang. Apapun masalah yang pernah dan yang akan dihadapi, adalah pelajaran hidup yang sangat berharga untuk diambil manfaat dan hikmahnya. Oleh karena itu janganlah pernah ragu untuk meraih impian dan cita-cita. Diatas segala usaha adalah ketetapan Yang-Maha-Kuasa, maka beribadah dan berdoalah dalam setiap langkah yang diambil. Kemudian saran bagi peneliti selanjutnya yakni, peneliti dapat melakukan penelitian dengan memaksimalkan

instrument yang akan digunakan untuk mengukur variable. Selain itu juga peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan faktor-faktor lainnya yang lebih menarik sebagaimana masih jarang penelitian yang menggunakan variable ini.

### Daftar Pustaka

- Brew, E. A., Nketiah, B., & Koranteng, R. (2021). A Literature Review of Academic Performance, an Insight into Factors and their Influences on Academic Outcomes of Students at Senior High Schools. *OALib*, 08(06), 1–14.  
<https://doi.org/10.4236/oalib.1107423>
- Eccles, J. S., & Roeser, R. W. (2011). Schools as developmental contexts during adolescence. *Journal of Research on Adolescence*, 21(1), 225–241.  
<https://doi.org/10.1111/j.1532-7795.2010.00725.x>
- Froh, J. J., Emmons, R. A., Card, N. A., Bono, G., & Wilson, J. A. (2011). Gratitude and the Reduced Costs of Materialism in Adolescents. *Journal of Happiness Studies*, 12(2), 289–302.  
<https://doi.org/10.1007/s10902-010-9195-9>
- Hasemeyer, M. D. (2013). The Relationship Between Gratitude and Psychological, Social, and Academic Functioning in Middle Adolescence. *University of South Florida*, January, <https://scholarcommons.usf.edu/cgi/viewcontent.cgi>.
- Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur Rasa Syukur: Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 473–496.  
<https://doi.org/10.24854/jpu22015-41>
- Mccullough, M., Emmons, R., & Tsang, J.

(2002). Gratitude and well being: the benefits of appreciation. *Psychiatry (Edgmont (Pa. : Township))*, 7(11), 18–22.

<http://www.pubmedcentral.nih.gov/articlerender.fcgi?artid=3010965&tool=pmcentrez&rendertype=abstract>

Mokhtari, T., & Mehdinezhad, V. (2016). Gratitude, social support and academic performance: Exploring the relationships between indicators' high school students. *Social Sciences (Pakistan)*, 11(23), 5657–5662. <https://doi.org/10.3923/sscience.2016.5657.5662>

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

Wardhani, N., Agustiani, H., Hatasuhut, I., & Gimmy, A. (2020). An exploration of gratitude themes and dynamics in academic context: an initial study on students in Indonesia. *EurAsian Journal of BioSciences*, 14(March), 7133–7136.

<http://www.ejobios.org/download/an-exploration-of-gratitude-themes-and-dynamics-in-academic-context-an-initial-study-on-students-in-8481.pdf>

